

**EL ALUMNO DEBE ELEGIR Y DESARROLLAR, OBLIGATORIAMENTE, LOS EJERCICIOS (2) DE LA OPCIÓN A o LOS DE LA OPCIÓN B**

**OPCIÓN A**

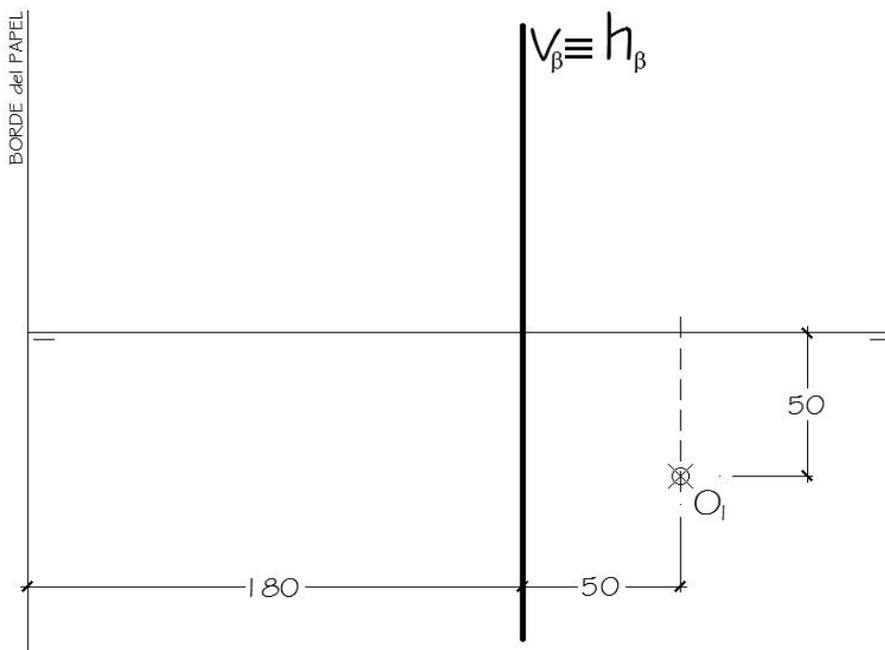
1. Representar las proyecciones de una **PIRÁMIDE** de base cuadrada **ABCD** que se encuentra apoyada en un plano de perfil, sabiendo que:

- La base de la pirámide está inscrita en una circunferencia tangente a los planos del diedro y de la que conocemos su centro **O<sub>1</sub>**.
- Las aristas de la base de la pirámide son paralelas a los planos de proyección.
- La altura de la pirámide es el doble del lado de la base y su vértice está situado a la izquierda.

Una vez representadas las proyecciones de la pirámide, se pide:

- Hallar la **Verdadera Magnitud** de la **sección a la pirámide** producida por el plano  **$\beta$**  dado.

Todas las medidas están expresadas en **MILÍMETROS**.



**DATOS GEOMÉTRICOS ORIENTATIVOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:**

1. LÁMINA EN POSICIÓN HORIZONTAL.
2. LÍNEA DE TIERRA EN EL EJE HORIZONTAL DE LA LÁMINA.

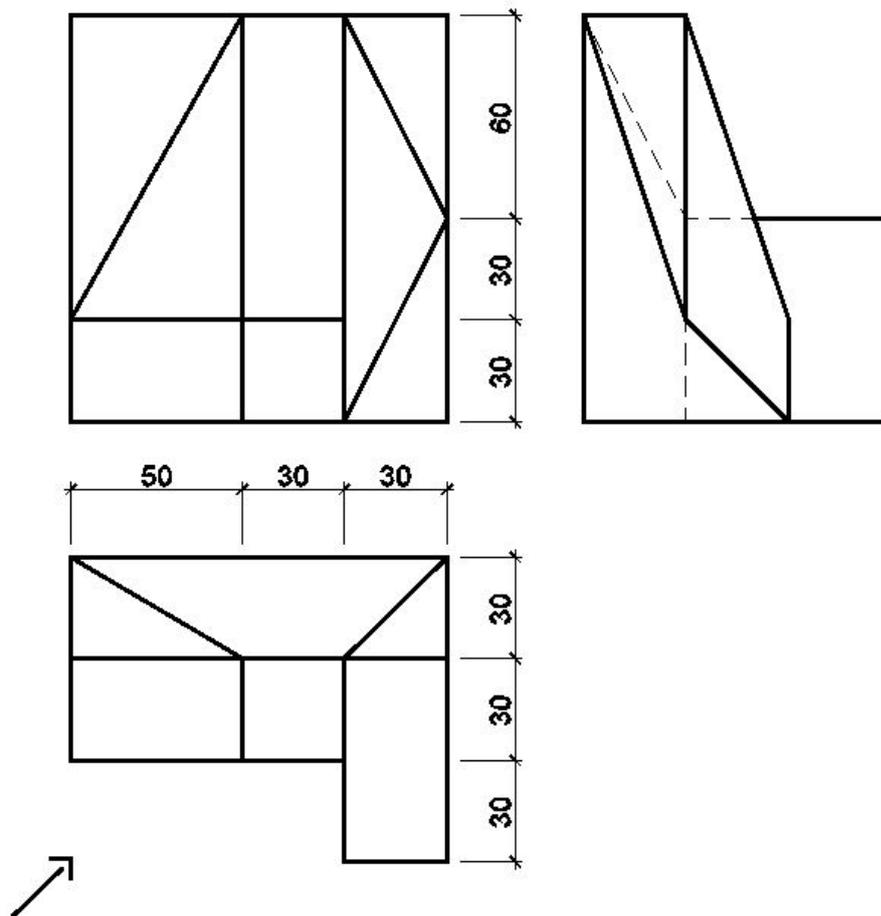
## OPCIÓN A

2. Dadas las proyecciones de la figura, dibujar:

a.- Una **Perspectiva ISOMÉTRICA**, sin aplicar coeficiente de reducción.

b.- Una vista proporcionada del volumen de la figura a mano alzada, que represente una perspectiva (isométrico, caballera, cónico, ...) que no puede estar dibujada desde el mismo punto de vista que la perspectiva isométrica anteriormente dibujada.

Todas las medidas están expresadas en **MILÍMETROS**.



### DATOS GEOMÉTRICOS ORIENTATIVOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:

1. LÁMINA EN POSICIÓN HORIZONTAL.
2. SITUAR EL ORIGEN DEL SISTEMA EN EL CENTRO DE LA LÁMINA.

### **CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN:**

- Solución correcta.
- Trazado del proceso constructivo a lápiz y el resultado final destacado.
- Representación de las aristas ocultas, correctamente aplicadas, en las proyecciones.
- Exposición clara y precisa de las operaciones gráficas básicas, aplicadas con todo rigor técnico, eliminando las líneas innecesarias que complicarían la representación final del resultado.
- La puntuación máxima para cada ejercicio, serán las siguientes:  
5 (cinco) puntos el ejercicio nº 1.  
5 (cinco) puntos el ejercicio nº 2.

**EL ALUMNO DEBE ELEGIR Y DESARROLLAR, OBLIGATORIAMENTE, LOS EJERCICIOS (2) DE LA OPCIÓN A o LOS DE LA OPCIÓN B**

### OPCIÓN B

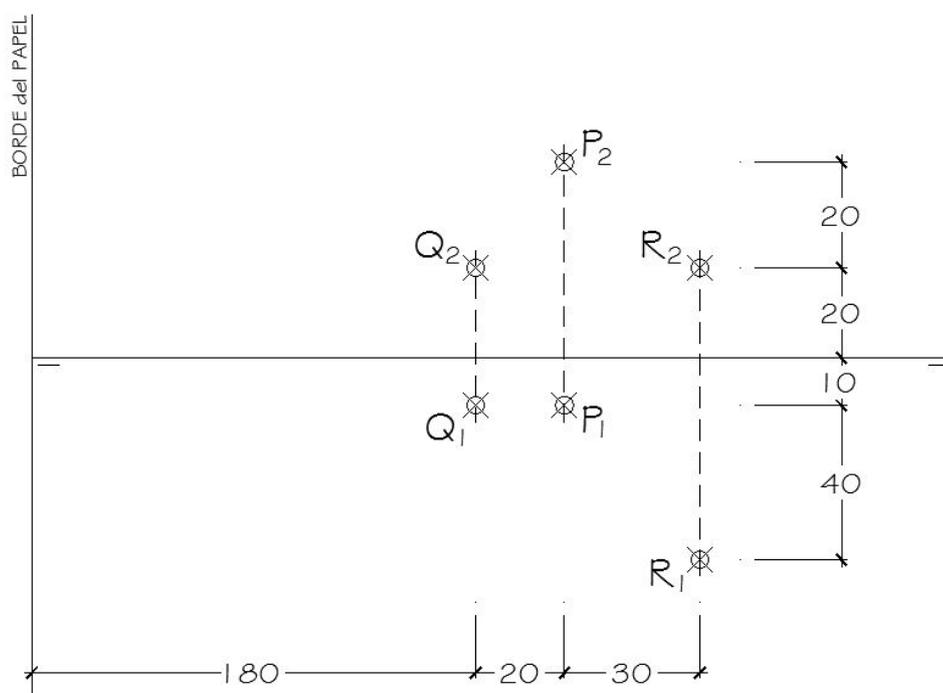
1. Representar el plano  $\alpha$  determinado por los puntos **P**, **Q** y **R** dados. En dicho plano  $\alpha$  está apoyada la cara **ABC** de un **TETRAEDRO**, sabiendo que:

- La cara **ABC** está inscrita en una circunferencia de diámetro 70 mm. tangente a los planos de proyección.
- Un vértice de dicha base está situado en el **Plano Vertical**.

Se pide:

- Representar las proyecciones diédricas de dicho **Tetraedro**.

Todas las medidas están expresadas en **MILÍMETROS**.



**DATOS GEOMÉTRICOS ORIENTATIVOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:**

1. LÁMINA EN POSICIÓN HORIZONTAL.
2. LÍNEA DE TIERRA EN EL EJE HORIZONTAL DE LA LÁMINA.

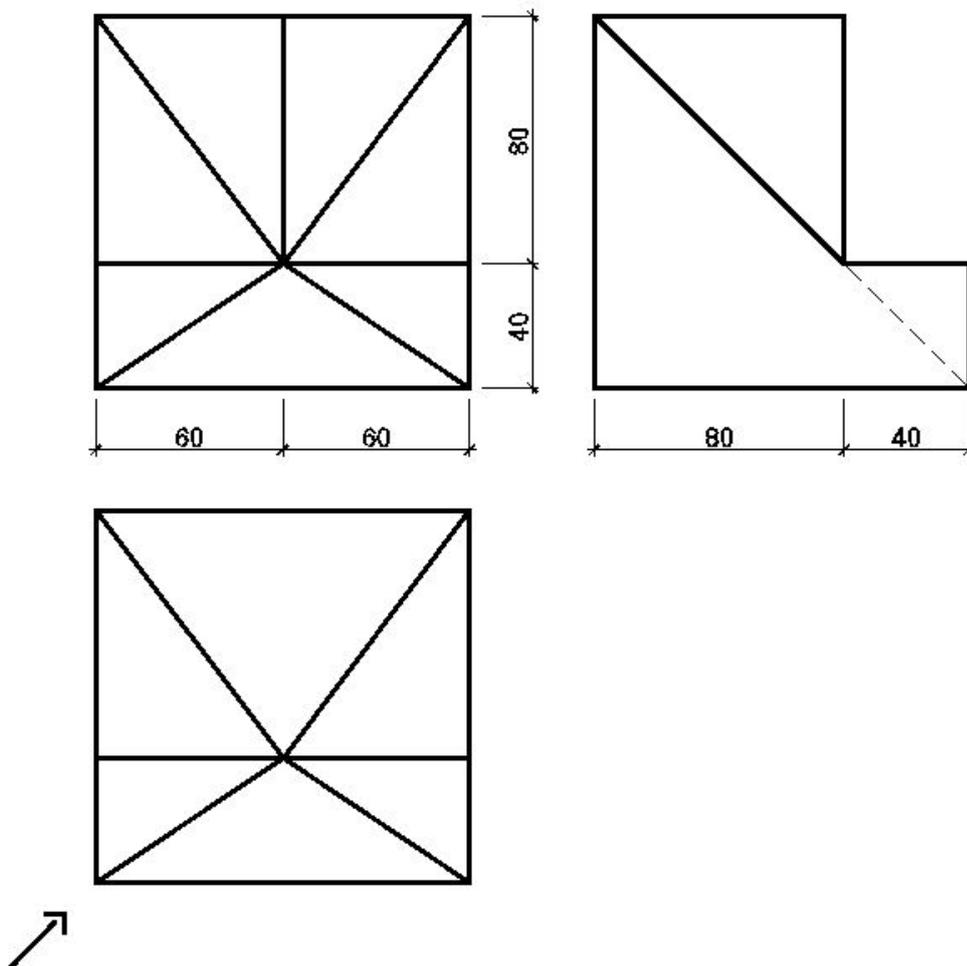
## OPCIÓN B

2. Dadas las proyecciones de la figura, dibujar:

a.- Una **Perspectiva ISOMÉTRICA**, sin aplicar coeficiente de reducción.

b.- Una vista proporcionada del volumen de la figura a mano alzada, que represente una perspectiva (isométrico, caballera, cónico, ...) que no puede estar dibujada desde el mismo punto de vista que la perspectiva isométrica anteriormente dibujada.

Todas las medidas están expresadas en **MILÍMETROS**.



### DATOS GEOMÉTRICOS ORIENTATIVOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:

1. LÁMINA EN POSICIÓN HORIZONTAL.
2. SITUAR EL ORIGEN DEL SISTEMA EN EL CENTRO DE LA LÁMINA.

### **CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN:**

- Solución correcta.
- Trazado del proceso constructivo a lápiz y el resultado final destacado.
- Representación de las aristas ocultas, correctamente aplicadas, en las proyecciones.
- Exposición clara y precisa de las operaciones gráficas básicas, aplicadas con todo rigor técnico, eliminando las líneas innecesarias que complicarían la representación final del resultado.
- La puntuación máxima para cada ejercicio, serán las siguientes:  
5 (cinco) puntos el ejercicio nº 1.  
5 (cinco) puntos el ejercicio nº 2.